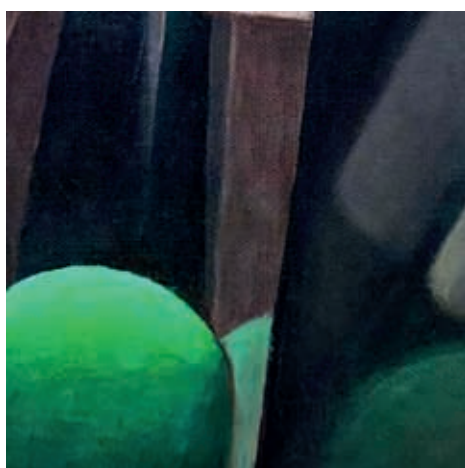
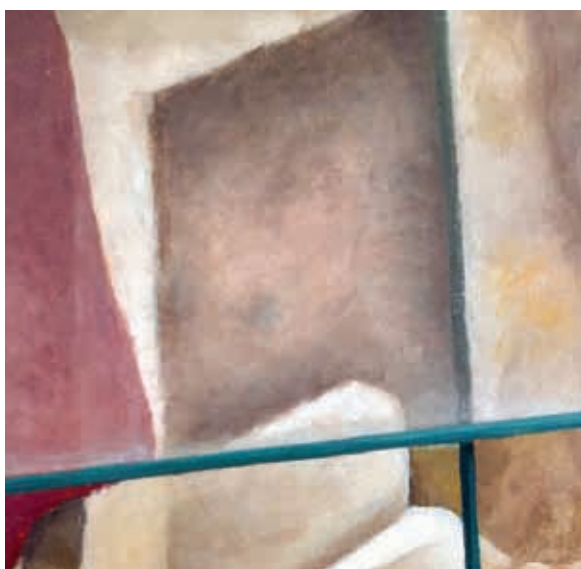


# Wydział Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Medycznego  
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu  
z perspektywy półwiecza





# Wydział Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Medycznego  
im. Karola Marcinkowskiego  
w Poznaniu

z perspektywy półwiecza

EWA BAUM · RAFAŁ STASZEWSKI · MICHAŁ MUSIELAK · ANITA MAGOWSKA · LENA BRETES

Poznań 2025

*Koordinacja redakcyjna*  
Grażyna Dromirecka

*Korekta*  
Barbara Błażejczak

*Skład, łamanie, opracowanie graficzne, projekt okładki*  
Bartłomiej Wąsiel

*Fotografie*  
Monika Lisiecka (strony: 154, 158, 162, 165, 174, 182, 188, 195, 321–429),  
archiwum UMP (jeśli nie podano inaczej)

*Obrazy*  
Bartłomiej Wąsiel

© Copyright by Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2025  
© Copyright by Wydawnictwo Miejskie Poznania, Poznań 2025

*Koedycja*  
ISBN 978-83-7597-487-4      Wydawnictwo Naukowe UMP  
ISBN 978-83-7768-435-1      Wydawnictwo Miejskie Poznania

Spis pracowników oraz struktura Wydziału Nauk o Zdrowiu – stan na 30 czerwca 2025 r.

Wydawca



UNIwersytet Medyczny  
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO  
W POZNANIU



WYDAWNICTWO NAUKOWE  
UNIwersytetu Medycznego  
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO  
W POZNANIU

ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań  
[www.wydawnictwo.ump.edu.pl](http://www.wydawnictwo.ump.edu.pl)

Ark. wyd. 32,9. Ark. druk. 55,5.  
Format 220 × 240 mm. Zam. nr 114/2025.  
Przekazano do druku w październiku 2025.



WYDAWNICTWO  
MIEJSKIE  
POZNANIA

ul. F. Ratajczaka 44, 61-728 Poznań  
[www.wm.poznan.pl](http://www.wm.poznan.pl)

POZnań\*

# Spis treści



|    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <b>Bogactwo dydaktyczne, realizacja misji naukowej,<br/>a po trzecie – najważniejsze – społeczność...</b><br>Zbigniew Krasiński                   |
| 17 | <b>Przestrzeń, w której nauka staje się służbą, a służba – nauką</b><br>Jacek Jaśkowiak                                                           |
| 19 | <b>Kształcić młodych ludzi w duchu tolerancji, otwartości,<br/>interdyscyplinarności, odwagi oraz odpowiedzialności</b><br>Ewa Baum               |
| 23 | <b>L i s t y   g r a t u l a c y j n e</b> _____                                                                                                  |
| 29 | <b>G e n e z a   a k a d e m i c k i e g o<br/>p i e l ę g n i a r s t w a<br/>w   P o z n a n i u</b> _____                                      |
| 31 | <b>Od idei Heliodora Święcickiego do Wydziału Nauk o Zdrowiu</b><br>Michał Musielak                                                               |
| 31 | Florence Nightingale i nowa filozofia pielęgnowania chorych                                                                                       |
| 35 | Heliodor Święcicki i jego koncepcja kształcenia pielęgniarek środowiskowych                                                                       |
| 37 | Zasługi Wyższej Szkoły Pielęgniarek i Higienistek Polskiego Czerwonego<br>Krzyża w Poznaniu dla kształcenia świeckiego personelu pielęgniarskiego |
| 42 | Powstanie Wydziału Pielęgniarskiego w Akademii Medycznej w Poznaniu<br>kontynuacją kształcenia świeckich pielęgniarek na poziomie akademickim     |

51    R o z w ó j   p i e l ę g n i a r s t w a  
a k a d e m i c k i e g o

---

53    **Trendy rozwojowe pielęgniarstwa akademickiego**

Krystyna Jaracz, Dorota Talarska

- 54            Reforma bolońska i jej wpływ na pielęgniarstwo
- 55            Umieędzynarodowienie kształcenia i badań
- 56            Integracja technologii z edukacją
- 57            Wzrost kompetencji zawodowych
- 57            Kluczowe trendy rozwojowe i wyzwania współczesnego pielęgniarstwa

59    H i s t o r i a  
i   t e r a ż n i e j s z o ś ć

---

59    S y l w e t k i   M i s t r z ó w  
i   N a u c z y c i e l i

---

61    **Dziekani – Ci, którzy odeszli**

Anita Magowska

- 61            Prof. zw. dr hab. Józef Baron
- 64            Prof. dr hab. Bogusław Pawlaczyk
- 67            Prof. zw. dr hab. Laura Wołowicka
- 72            Dr hab. Tadeusz Wyrzykiewicz, prof. UM
- 74            Prof. dr hab. Tomasz Opala

79    **Dziekani – rozmowy z Mistrzami**

Ewa Baum, Lena Bretes, Rafał Staszewski

- 79            Prof. zw. dr hab. Zygmunt Przybylski
- 83            Dr hab. Maria Danuta Głowacka
- 86            Prof. dr hab. Włodzimierz Samborski
- 91            Prof. dr hab. Małgorzata Kotwicka
- 101          Prof. dr hab. Ryszard Marciniak

107    **Nasi nieodżałowani Nauczyciele**

- 107          Dr Stanisław Antczak  
Henryk Lisiak
- 110          Prof. dr hab. Bożena Galas-Zgorzalewicz  
Henryk Lisiak
- 114          Dr hab. Jan Galicki, prof. UMP  
Piotr Pagórski

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| 116 | Dr hab. Anna Golenia<br>Elżbieta Olek                          |
| 117 | Dr Barbara Janus<br>Henryk Lisiak                              |
| 120 | Prof. dr hab. Bogusław Jazienicki<br>Elżbieta Olek             |
| 122 | Dr Barbara Jugowar<br>Maria Skommer                            |
| 124 | Prof. dr hab. Sławój Kucharski<br>Anita Magowska               |
| 129 | Prof. dr hab. Józef Kuczyński<br>Henryk Lisiak                 |
| 132 | Prof. dr hab. Andrzej Nowakowski<br>Henryk Lisiak              |
| 137 | Mgr Anna Nowicka-Bukowska<br>Elżbieta Olek                     |
| 139 | Dr Aleksander Przysanowicz<br>Leszek Rębała                    |
| 141 | Dr hab. Marcin Sarnowski<br>Henryk Lisiak                      |
| 144 | Prof. dr hab. Janusz Sowier<br>Henryk Lisiak                   |
| 146 | Dr Maria Stachowska<br>Marlena Szewczyczak i Dorota Talarska   |
| 148 | Prof. dr hab. Konstanty Tukatło<br>Grażyna Bączyk, Jacek Karoń |
| 150 | Dr Barbara Zielińska<br>Mirostawa Cylikowska-Nowak             |
| 153 | <b>Współcześni Mistrzowie</b><br>Lena Bretes                   |
| 153 | Prof. dr. hab. Juliusz Huber                                   |
| 157 | Prof. dr hab. Krystyna Jaracz                                  |
| 161 | Dr hab. Jacek Karoń, prof. UMP, prof. dr hab. Piotr Krokowicz  |
| 165 | Prof. dr hab. Przemysław Lisiński                              |
| 168 | Prof. dr hab. Michał Musielak                                  |
| 173 | Prof. dr hab. Barbara Steinborn                                |
| 177 | Prof. dr hab. Krzysztof Wiktorowicz                            |
| 181 | Prof. dr hab. Maciej Wilczak                                   |
| 188 | Prof. dr hab. Jacek Wysocki                                    |
| 194 | Dr hab. Zbigniew Żaba                                          |

201    **Wspomnienia o wydziale**

- 201        Miejsce spotkań wspaniałych wykładowców i ambitnych studentów  
Mikołaj Bartoszkiewicz
- 202        Ludzie, którzy dają siłę i wsparcie  
Ewa Baum
- 207        Praca społeczna zapoczątkowana na studiach niesie mnie przez całe życie...  
Agata Bryl (Juskowiak)
- 211        Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu to nie tylko miejsce pracy  
Agnieszka Ciesielska
- 213        Wydział Nauk o Zdrowiu kojarzy mi się ze współpracą  
Szczepan Cofta
- 214        W Szpitalu Tymczasowym na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich  
Adam Czabański
- 216        Uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych  
Stanisław Czekalski
- 217        Przygoda z uczelnią oczami Agaty, Marka, Macieja oraz Marcinów –  
pierwszych ratowników medycznych, którzy ukończyli AM i UMP  
Agata Dąbrowska, Marek Dąbrowski
- 224        Moje zawodowe „ja”  
Jan Domaradzki
- 228        Mój drugi dom – Wydział Nauk o Zdrowiu  
Danuta Dyk
- 231        Moje okno na świat  
Aleksandra Gaworska-Krzemińska
- 233        Moja droga: od pasji z lat studenckich do kształtowania przyszłości pielęgniarstwa  
Mariola Głowacka (z domu Kamińska)
- 238        Nie bójmy się zmian, nie bójmy się wyzwań, nie bójmy się zmieniać pracy  
Aleksandra Gutysz-Wojnicka
- 240        Zdrowie publiczne – co to za kierunek?  
Krystyna Kois-Jaźwiec
- 243        Miejsce spotkań z intrygującymi ludźmi  
Krzysztof Korbel
- 244        Nauczanie weszło mi w nawyk  
Krzysztof Kordel
- 246        Pielęgniarstwo operacyjne w Centrum Symulacji Medycznej  
Katarzyna A. Kozłowska
- 251        Wydział ma szczęście do wybitnych postaci  
Henryk Lisiak
- 252        Takie były początki...  
Przemysław Lisiński



- 253 Z Katedrą Nauk Społecznych Wydziału związany  
jestem od początku jej istnienia  
Zenon Maćkowiak
- 254 Kształcenie położnych wczoraj i dziś  
Beata Pięta
- 257 Pielęgniarstwo wczoraj, dziś i jutro  
Magdalena Sobalik
- 259 Ludzie wydziału – wydział ludzi  
Rafał Staszewski
- 266 Klinika Intensywnej Opieki Medycznej i Leczenia Bólu  
Barbara Tamowicz, Adam Mikstacki
- 269 Moje wspomnienia związane z Wydziałem Nauk o Zdrowiu to przede  
wszystkim ludzie, których miałem zaszczyt i przyjemność poznać  
Jarosław Walkowiak
- 270 Rok 1997 – wtedy wszystko się dla mnie zaczęło  
Jadwiga Wiertlewska-Bielarz
- 272 Najważniejsze były spotkania z nauczycielami  
Katarzyna Wszótek
- 272 A2 a zdrowie  
Jan Zamojski
- 274 Co to za „nowo-twór”?  
Jolanta Zgrabczyńska
- 275 Trudny czas pandemii  
Marcin Żarowski
- 277 **Jednostki, które funkcjonowały na Wydziale Nauk o Zdrowiu**
- 277 Zakład Mikologii Lekarskiej i Dermatologii  
(obecnie Zakład Dermatologii i Wenerologii)  
Zygmunt Adamski
- 279 Katedra i Zakład Elektroradiologii  
Julian Malicki, Tomasz Piotrowski
- 281 Zakład Psychologii Klinicznej (obecnie Katedra i Zakład Psychologii Klinicznej)  
Ewa Mojs
- 282 Katedra Organizacji i Zarządzania w Opiece Zdrowotnej  
(obecnie Katedra i Zakład Prawa Medycznego i Farmaceutycznego)  
Monika Urbaniak
- 284 Zakład Dermatologii i Wenerologii  
Ryszard Żaba
- 285 Katedra Biologii i Ochrony Środowiska (obecnie Zakład Immunobiochemii)  
Jakub Żurawski

287    **Wspomnienia studentów**

287        Wydział inspirował  
             Sebastian Czabański

289        Studiować zdrowie publiczne  
             Maria Freudenreich

289        Ratownictwo medyczne  
             Jakub Jóźwiak

289        Medycyna to nie tylko leczenie chorób  
             Agata Kaczmarek

290        Ludzie, inicjatywy i energia  
             Angelika Kowalska

294        Studiować fizjoterapię  
             Maria Tuczyńska, Marcin Rybnik

295        Studia pielęgniarstwa jako droga do zawodu i czas pracy dla innych  
             Karolina Włodarczyk

301    **K a l e n d a r i u m** \_\_\_\_\_

303    **Kalendarium 1975–2025**  
         Krzysztof Prętki

311    **S t r u k t u r a   W y d z i a ł u**  
         **N a u k   o   Z d r o w i u** \_\_\_\_\_

315    **R a d a   W y d z i a ł u**  
         **N a u k   o   Z d r o w i u** \_\_\_\_\_

321    **W ł a d z e   W y d z i a ł u**  
         **N a u k   o   Z d r o w i u** \_\_\_\_\_

323    **Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu**

327    **Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu**

329 J e d n o s t k i   W y d z i a ł u  
N a u k   o   Z d r o w i u

---

- 331   Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Kolorektalnej
- 335   Katedra i Klinika Neurologii Wieku Rozwojowego
- 341   Zakład Organizacji i Zarządzania w Opiece Zdrowotnej
- 347   Katedra Nauk Społecznych i Humanistycznych
- 353   Zakład Filozofii Medycyny i Bioetyki
- 357   Katedra Edukacji Medycznej
- 363   Katedra i Zakład Historii i Filozofii Nauk Medycznych
- 367   Katedra Pielęgniarstwa
- 377   Katedra Medycyny Ratunkowej
- 385   Katedra i Zakład Profilaktyki Zdrowotnej
- 391   Zakład Terapii Zajęciowej
- 399   Katedra i Zakład Biologii Komórki
- 405   Katedra Zdrowia Matki i Dziecka
- 411   Zakład Praktycznej Nauki Położnictwa
- 417   Katedra Rehabilitacji i Fizjoterapii
- 425   Zakład Patofizjologii Narządu Ruchu
- 429   Zakład Profilaktyki Chorób Układu Krążenia

433 A n e k s

---

- 435   Spis pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu
- 440   Przypisy i źródła
- 446   Spis autorów



/// Rektor UMP  
prof. dr hab. Zbigniew Krasinski

# Bogactwo dydaktyczne, realizacja misji naukowej, a po trzecie – najważniejsze – społeczność...

Zbigniew Kasiński

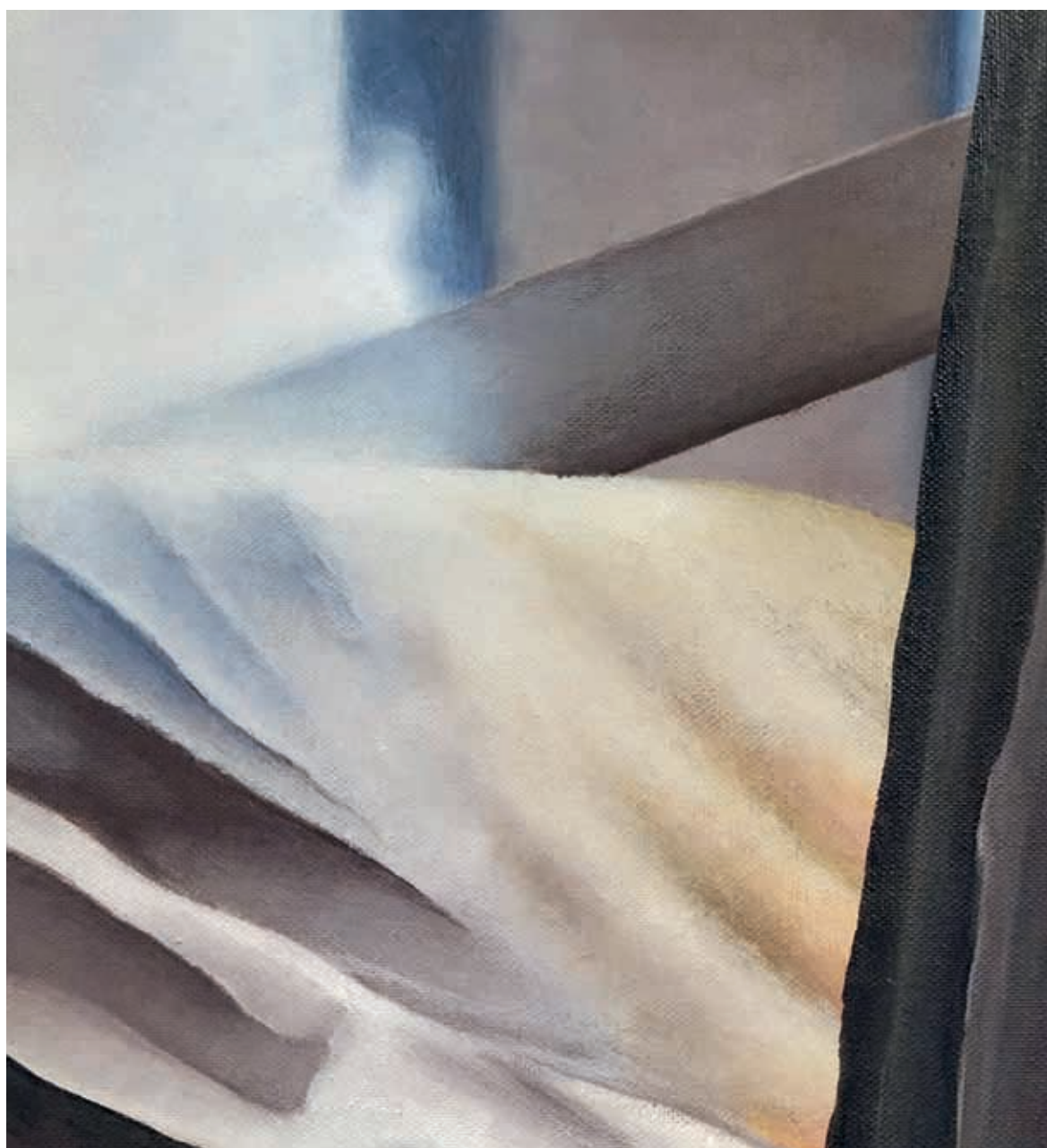
Wielce Szanowni Państwo,

Drodzy Pracownicy, Studenci oraz Absolwenci Wydziału Nauk o Zdrowiu,

z jednej strony Wydział Nauk o Zdrowiu został na naszej Alma Mater utworzony wiele lat po uruchomieniu Wydziału Lekarskiego i Farmaceutycznego, z drugiej zaś – historia i pracownicy WNoZ wnieśli niepomiaralny wkład w rozwój naszej uczelni. Jednostka ta wywodzi się z Wydziału Pielęgniarskiego i jest dziś ważną częścią Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Ważną z wielu powodów. Po pierwsze to bogactwo dydaktyczne, przygotowujące młodych ludzi do wykonywania różnych zawodów medycznych, bez których trudno dziś wyobrazić sobie nowoczesny zespół terapeutyczny. Po drugie wydział realizuje misję naukową. Osiągnięcia na tym polu potwierdziła ostatnia parametryzacja, przyznając dyscyplinie nauk o zdrowiu kategorię A. Na szczególne uznanie zasługuje wiele działań na rzecz popularyzacji nauki i wprowadzania jej do codziennej praktyki. Tu naprawdę widać przełożenie realizowanych prac badawczych na praktykę. Trzecim powodem, w moim przekonaniu najważniejszym, jest społeczność tego wydziału. Zwracam się zatem do wszystkich byłych i obecnych pracowników WNoZ – tworzą Państwo wy-

jątkową społeczność, najbardziej zróżnicowaną pod względem zainteresowań, reprezentowanych zawodów i pasji badawczych. To Wasze bogactwo, którego nieco (pozytywnie) zazdrościmy w wąskich specjalizacjach. Tym samym codzienność wydziału odzwierciedla prawdziwe podejście do idei uniwersalnego i wszechstronnego kształcenia uniwersyteckiego. Na najwyższe uznanie zasługują Państwa wysiłki, by nasi absolwenci posiadali najlepsze umiejętności zawodowe. Ale to właśnie przywołana uniwersalność, przejawiająca się choćby w tworzeniu szerokich horyzontów etyki, prawa, edukacji, kulturowych uwarunkowań zdrowia, powoduje, że nasi absolwenci widzą nie tylko pacjenta. Widzą człowieka, który potrzebuje pomocy, wsparcia i obecności. Za to w szczególności dziękuję Wam, Drodzy Pracownicy.

W Galerii Akademii we Florencji tłumy turystów podziwiają Dawida – rzeźbę wykonaną przez Michała Anioła. Ale wystarczy przejść nieco dalej, do sąsiedniej sali, by zobaczyć oryginalny fragment fresku z 1514 r. obrazujący oddział szpitala San Matteo. To rzadkie świadectwo, zarówno pod względem przedstawionego tematu, jak i doskonałego wykonania. W kilkunastoosobowej sali chorych na pierwszy plan wysuwają się pielęgniarki. W pełni poświęcenia i z wielką troską wykonują swe obowiązki, opiekując się chorymi. Artysta uka-



zał szpital z perspektywy chorych i pielęgniarek, podkreślając ich obecność. To jeszcze jeden motyw wart zauważenia. Niejednokrotnie to właśnie obecność i rozmowa absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu, poza pełnym profesjonalizmem, daje pacjentom realne poczucie troski i bezpieczeństwa. To rzecz nie do przecenienia.

Jak ważne są nauki o zdrowiu, uświadomiła nam nieoczekiwana pandemia CO-VID-19. Nagle zaczęliśmy doceniać szersze spojrzenie na zdrowie i bezpieczeństwo zdrowotne. Wymiar działań profilaktycznych, tych doraźnych, ale i tych obliczonych na lata, wydaje się dziś nieodzowny dla utrzymania sprawności systemów opieki zdrowotnej. Dziedzina nauk o zdrowiu potęg czyta wielu specjalistów w badaniach naukowych, a wyniki badań publikuje się dziś w najbardziej prestiżowych czasopismach. To także pokazuje znaczące perspektywy badawcze i szanse, przed jakimi stoi Wydział Nauk o Zdrowiu. Mogę stwierdzić, że szanse te wykorzystywane są już dziś, bowiem pracownicy wydziału współtworzą międzywydziałowy, największy międzynarodowy projekt badawczy naszej uczelni – JACARDI. To projekt, którego obszar obejmuje zagadnienia profilaktyki i promocji zdrowia.

Powracając do społeczności akademickiej wydziału, cieszę się z Państwa ogromnego zaangażowania nie tylko na rzecz społeczności naszej uczelni, ale także wielu innych działań. Przedstawiciele wydziału aktywnie biorą udział w opracowywaniu standardów i wytycznych dla kształcenia na kierunkach: pielęgniarstwo, położnictwo, zdrowie publiczne, ratownictwo medyczne czy też terapia zajęciowa (w przeszłości dotyczyło to również elektroradiologii i biotechnologii medycznej). Byliśmy jedną z pierwszych uczelni, która propagowała nowoczesne podejście do kształcenia na kierunku fizjoterapia, z szerokim włączeniem fizjoterapeutów do zespołu terapeutycznego. Pracownicy wydziału współtworzą narodowe

wytyczne, zasiadając w wielu gremialnych zespołach, jak np. Naczelna Komisja Bioetyczna czy samorządowe zespoły rozwiązujące ważne problemy zdrowotne i społeczne. Bogactwo wydziału jest imponujące.

Czego zatem życzyć Państwu – zarówno Pracownikom, jak i Absolwentom Wydziału Nauk o Zdrowiu? W wielu swoich wystąpieniach podkreślałem znaczenie work-live balance. Równowaga między pracą a życiem prywatnym, pełnym zaangażowaniem a odpoczynkiem jest naprawdę istotna. Daje nam nie tylko siłę do twórczej pracy, ale także buduje nasze zdrowie, a przecież specjalistów nie muszę przekonywać, że zdrowie to fundament naszego życia. Życzę zatem Państwu, by zawsze udawało się zachować równowagę między dobrą pracą i pięknym życiem. By każdy dzień pracy z pacjentami oraz studentami niósł ogrom satysfakcji i dawał siłę. A jako rektor obiecuję całej społeczności akademickiej, że dołożę wszelkich starań, by nasza uczelnia była coraz bardziej przyjaznym miejscem pracy i studiów.

„To, co pamiętamy, buduje naszą teraźniejszość” – to słowa hiszpańskiego pisarza Carlosa Ruiza Zafóna. Wspomnienia odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu także nas tu i teraz. Gratuluję całemu zespołowi redakcyjnemu albumu, który Państwo trzymają w rękach, a w szczególności prof. Ewie Baum, dziekanowi Wydziału Nauk o Zdrowiu. Ta publikacja to nie tylko piękna książka z opisem faktów z minionych 50 lat, ale także unikalne świadectwo wyjątkowych osób tworzących wydział.

Droży Państwo! Wszystkiego, co najlepsze!

Z pozdrowieniami

**prof. dr hab. Zbigniew Krasiński**

Rektor Uniwersytetu Medycznego  
im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu





 Prezydent Poznania  
Jacek Jaśkowiak



# Przestrzeń, w której nauka staje się służbą, a służba – nauką

Jacek Jaśkowiak

Szanowni Państwo,

50-lecie Wydziału Nauk o Zdrowiu to wyjątkowa okazja, by z uznaniem spojrzeć na drogę, jaką przeszedł ten niezwykle ważny dla Poznania i całego regionu ośrodek naukowy. Od momentu jego powołania w 1975 roku ówczesny Wydział Pielęgniarski stał się przestrzenią, w której łączą się wiedza, pasja i służba drugiemu człowiekowi.

Dzisiejszy Wydział Nauk o Zdrowiu to nie tylko miejsce kształcenia wysoko wykwalifikowanych specjalistów – pielęgniarek, położnych, fizjoterapeutów, ratowników medycznych czy ekspertów zdrowia publicznego – ale także środowisko, które współtworzy współczesną kulturę troski o zdrowie, empatię i humanizm w medycynie. To tu rozwijane są idee zdrowia pojmowanego nie tylko jako brak choroby, lecz jako pełnia życia, równowaga ciała i ducha, szacunek dla człowieka i jego środowiska. To przestrzeń, w której nauka staje się służbą, a służba – nauką.

Historia wydziału to także opowieść o kobietach i mężczyznach, którzy – kierując się pasją, odwagą i wiarą w sens swojej pracy – tworzyli przestrzeń, w której rozwija się nie tylko wiedza, ale i duch opieki, współczucia, odpowiedzialności. To dzięki nim pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, ratownictwo medyczne i zdrowie publiczne stały się nie tylko kierunkami studiów, lecz powołaniem i misją.

Z perspektywy Poznania szczególne znaczenie ma to, że wydział od początku był mocno związany z naszym miastem – zarówno poprzez współpracę z miejskimi instytucjami ochrony zdrowia, jak i poprzez działalność naukową, społeczną oraz edukacyjną na rzecz mieszkańców. Jesteśmy dumni, że to właśnie tutaj powstał jeden z najważniejszych ośrodków kształcenia w dziedzinach, które wprost przekładają się na jakość życia ludzi.

Jubileusz 50-lecia to czas wdzięczności wobec tych, którzy tworzyli i rozwijali wydział – jego założycieli, dziekanów, pracowników naukowych, studentów i absolwentów. To również moment, by z nadzieją spojrzeć w przyszłość – na kolejne dekady badań, innowacji i kształcenia, które będą służyć zdrowiu i dobru wspólnemu.

W imieniu Miasta Poznania składam całej społeczności akademickiej Wydziału Nauk o Zdrowiu serdeczne gratulacje oraz podziękowania za pół wieku pracy na rzecz nauki, medycyny i człowieka. Życzę Państwu dalszego rozwoju, wielu sukcesów i nieustającej satysfakcji z misji, którą Państwo realizują.

Z wyrazami szacunku i uznania

**Jacek Jaśkowiak**

Prezydent Miasta Poznania



/// Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu UMP  
prof. dr hab. Ewa Baum

# Kształcić młodych ludzi w duchu tolerancji, otwartości, interdyscyplinarności, odwagi oraz odpowiedzialności

Ewa Baum

Szanowni Państwo,

przypadł mi w udziale zaszczyt kierowania Wydziałem Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w czasie, gdy obchodzimy jubileusz 50-lecia powstania tej jednostki. To wyjątkowa okazja do wspólnego świętowania naszych osiągnięć oraz do wyrażenia wdzięczności wszystkim, którzy tworzyli i nadal tworzą naszą uniwersytecką społeczność. To również właściwy moment, by z wiedzą, pasją i zaangażowaniem spojrzeć w przyszłość – z nadzieją na kolejne owocne lata.

Minione półwiecze ukształtowało naszą tożsamość jako wydziału i stanowiło okres pełen wyzwań. Dziś możemy z dumą patrzeć na to, co udało się wspólnie osiągnąć. To dla mnie ogromne wyróżnienie, że mogę podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesów naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych naszego wydziału. Chylę czoła przed moimi poprzednikami – Państwem Dziekanami, których wizje, działania i determinacja doprowadziły nas do obecnego poziomu rozwoju.

Na szczególne słowa uznania zasługują również wizjonerzy Wydziału Pielęgniar-

skiego, którzy z odwagą i konsekwencją dążyli do utworzenia nowego, autonomicznego kierunku kształcenia pielęgniarek na poziomie akademickim. Kierunek pielęgniarstwo rozwija się z powodzeniem od 50 lat na naszym uniwersytecie, stale doskonaląc program nauczania w oparciu o najnowsze odkrycia naukowe i obowiązujące standardy kształcenia. Dzięki temu kierunek pozostaje atrakcyjną ofertą edukacyjną dla kolejnych pokoleń maturzystów. Serdecznie dziękuję wszystkim osobom, które przyczyniły się do jego powstania i rozwoju, ponieważ to właśnie pielęgniarstwo stało się filarem i protoplastą dalszej działalności naszego wydziału.

Z biegiem lat oferta edukacyjna systematycznie się poszerzała, a nowe kierunki dynamicznie się rozwijały. Obecnie na naszym wydziale kształcimy studentów na sześciu kierunkach: pielęgniarstwie, położnictwie, fizjoterapii, ratownictwie medycznym, zdrowiu publicznym oraz terapii zajęciowej. Stale się rozwijamy i stawiamy sobie nowe cele – w bieżącym roku akademickim po raz pierwszy uruchomiliśmy studia II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne. Planujemy kolejne inicjatywy, mając świadomość, że w dynamicznie zmieniającym się świecie nasza oferta

edukacyjna musi być dostosowana do nowych realiów systemowych oraz zaspokajać potrzeby zdrowotne i oczekiwania społeczne. To zadanie trudne, ale i nobilitujące – przyszło nam bowiem żyć w ciekawych czasach...

Koncepcja „płynnej nowoczesności” sformułowana przez prof. Zygmunta Bauman’a – wybitnego polskiego socjologa i filozofa – pozostaje aktualnym narzędziem interpretacji współczesnych zjawisk społecznych. Metafora płynności odnosi się do stanu nieustannej zmienności, braku stabilnych struktur oraz poczucia egzystencjalnej niepewności, które szczególnie wyraźnie ujawniły się w wydarzeniach ostatnich lat.

Na szczególną uwagę zasługują dwa globalne momenty historyczne: wybuch pandemii COVID-19 w grudniu 2019 r. oraz rozpoczęcie wojny w Ukrainie w lutym 2022 r. Oba te wydarzenia radykalnie wpłynęły nie tylko na bieg historii i porządek geopolityczny, ale także na funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia, codzienną praktykę zawodową pracowników medycznych oraz na postrzeganie roli edukacji i sposobów jej realizacji w szkolnictwie wyższym. Pandemia i działania wojenne wymusiły wdrożenie rozwiązań nadzwyczajnych, które nierzadko wymagały redefinicji podstawowych pojęć i zasad. Wśród najistotniejszych problemów, które się ujawniły, należy wymienić: nierówność w dostępie do edukacji, ograniczoną współpracę między zawodami medycznymi, konieczność wzmocnienia w programach nauczania modułów poświęconych zdrowiu publicznemu, medycynie katastrof, medycynie prewencyjnej i promocji zdrowia, a także umiejętność skutecznego reagowania na sytuacje kryzysowe.

Wyzwania przyszłości obejmują również wykorzystanie nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji – zgodnie

z wytycznymi dokumentu FUTURE-AI, określającego zasady funkcjonowania na rzecz AI w opiece zdrowotnej. Równie ważne pozostaje nauczanie tzw. kompetencji miękkich: empatii, odporności psychicznej i skutecznej komunikacji. Kultura otwartości i zrozumienia przyczynia się do destygmatyzacji problemów zdrowia psychicznego oraz wspiera ideę zrównoważonego rozwoju.

W obliczu tych zmian pojawia się potrzeba rewizji zasad etycznych i prawnych regulujących praktykę medyczną, tak aby działania podejmowane w nowych, często kryzysowych sytuacjach, pozostawały zgodne z normami deontologicznymi i obowiązującym porządkiem prawnym. Pojęcia takie jak godność, autonomia i dobro pacjenta, od lat stanowiące fundament moralny i prawny współczesnej medycyny, w nowych realiach nabierają szczególnego znaczenia. Stają się one osią refleksji nad etycznymi i prawnymi implikacjami kształcenia medyków oraz nad rolą uczelni medycznych w kontekście globalnych kryzysów.

Z perspektywy aksjologicznej szczególnie ważny pozostaje postulat zapewnienia równego dostępu do świadczeń zdrowotnych wszystkim grupom pacjentów – zwłaszcza osobom narażonym na wykluczenie społeczne lub marginalizację z powodów ekonomicznych, demograficznych, migracyjnych czy wynikających z długotrwałych sytuacji kryzysowych. Realizacja tego postulatu to jedno z kluczowych zadań współczesnych systemów ochrony zdrowia, które – w obliczu „płynnej nowoczesności” – muszą łączyć skuteczność działania z poszanowaniem zasad etyki medycznej.

Wydziały nauk o zdrowiu mają za zadanie kształcić młodych ludzi w duchu tolerancji, otwartości, interdyscyplinarności, odwagi oraz odpowiedzialności – zarówno zawodowej, jak i obywatelskiej. To nasza myśl przewodnia i credo na kolejne 50 lat. Dzia-

łania wspierające misję społeczną uczelni powinny koncentrować się na wzmacnianiu dobra wspólnego, rozwoju badań naukowych odpowiadających na realne problemy społeczne oraz współpracy na rzecz inkluzji wszystkich grup pacjentów.

Te ambitne cele nie byłyby możliwe do osiągnięcia bez zaangażowania pracowników wydziału. To właśnie nasz zespół stanowi największą wartość i źródło sukcesu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu prowadzą aktywną działalność naukową – wielu spośród nich obróciło dyscyplinę nauki o zdrowiu jako główny obszar swoich zainteresowań badawczych, co zaowocowało przyznaniem nam kategorii A przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Obecnie wydział zatrudnia ogółem ponad 300 osób. Dziękuję, że dla znakomitej większości z Państwa praca jest pasją, a nie tylko formalnym obowiązkiem. Dziękuję za dotychczasową aktywność i proszę o jej kontynuację.

Słowa szczególnej wdzięczności kieruję do Jego Magnificencji Rektora prof. dr. hab. Zbigniewa Kasińskiego, władz Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu oraz wszystkich osób, które przyczyniły się do rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Osobne podziękowania składam Prezydentowi Poznania Panu Jackowi Jaśkowiakowi oraz pracownikom Urzędu Miasta Poznania – za nieustające wsparcie i współpracę, której efektem są liczne wspólne projekty, publikacje i konferencje.

W tych niepewnych czasach życzę Państwu, abyście byli pewni swych wyborów, wartości i postaw, a akademickość niech będzie trwałym fundamentem rozwoju naszego wydziału. Dziękuję z całego serca za dotychczasowe zaangażowanie.

W tym miejscu chciałabym także podziękować Pani Agnieszce Ciesielskiej, kierownikowi Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu UMP, oraz całemu zespołowi za konstruktywną współpracę i profesjonalizm.

Pragnę podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do powstania tego dzieła. Wyrazy wdzięczności kieruję do Pani Joanny Gaca-Wyczółkowskiej, dyrektor Wydawnictwa Miejskiego Poznania – instytucji kultury promującej wiedzę o historii naszego miasta – za współpracę przy publikacji tego albumu. Serdecznie dziękuję pracownikom Wydawnictwa Naukowego UMP za wszechstronną pomoc w opracowaniu i przygotowaniu do druku niniejszej książki.

Oddając w Państwa ręce tę monografię, składam podziękowania współredaktorom za podjęcie wyzwania przygotowania tego dzieła. Czytelników proszę o jego przychylne przyjęcie. W znacznej mierze to Państwo są autorami tej książki, gdyż powstała ona dzięki Wam – dziękuję, że zechcieli Państwo podzielić się swymi wspomnieniami i opiniami, że znaleźli Państwo czas na udzielenie wywiadu. Mam nadzieję, że lektura będzie sprzyjała refleksji nad minionym półwieczem Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a zarazem będzie służyła przyszłości – wizji nowoczesnego uniwersytetu, w którym wartości ogólnoludzkie odgrywają nadrzędną rolę.

**prof. dr hab. Ewa Baum**

Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu

